學術倫理教育課程線上學習操作手冊

【說明】畢業離校前務必上完 6 小時研究所核心課程,並將證明書電子檔送交 EMBA 辦公室存查。

一、進入臺灣學術倫理教育資源中心 https://ethics.moe.edu.tw/,選擇【必修學生】身分進入

帳號:學號;密碼:學號後五碼(預設)。



☆回首頁	最新消息	中心簡介	課程列表	課程試閱	資源分享	新手上	路
					選擇登入身	分前往課程網站	
	、		冒公告		必	修學生	
					必修	教研人員	
		:00 -11月4日(三) 13:0 上課、測驗、下載修課課	ervice		個	人註冊	
▲ 11月3日(暫停期間 ²	二) 00:00 -11 不提供上課、测		00 本站暫停營運,┩ 證明、管理服務。	∎, ∕ ∘	學生管理者		
For system	upgrading, AR	EE website will	be temporarily		教研	F管理者	
Nov. 4 (We will be una	dnesday). Duri available.	nesday). During this period, all ailable.			查詢管理者		
		00000			查詢身分	註冊帳別	虎

必修學生

「必修學生」是指學校與資源中心合作

學生需依規定完成學術研究倫理教育課程

學校已先為學生建立帳號,帳號是學號,密碼預設學號末5碼 首次登入請詳閱「使用者聲明書」並完成「帳號開通手續」 若未出現此步驟,請停止操作並立即與本中心聯繫

系統已預選必修課程,請依指示閱讀所有必修課程
閱讀完畢後填寫總測驗,通過總測驗可立即下載修課證明
您可於下方查詢各校制度與承辦窗口聯繫方式



首次登入,請先完成「帳號開通」手續

1.個人資料說明	>	2.更新基本資料	>	3.課程版本設定	>	4.上課說明	>	5.測驗說明	>	6.網站使用說明
----------	---	----------	---	----------	---	--------	---	--------	---	----------

*<mark>為必填</mark>。請更新以下基本資料,「姓名」與「其他姓名」會列在修課證明,若有錯誤或需填入外文姓名,請於開始上課前聯絡貴單位承辦窗口,以免影響權益。

姓名 <mark>*</mark>	通請確認此為真實姓名
其他姓名	請確認此為真實外文姓名
身分	碩士在職專班
電子信箱*	e1088109@mail.nuk.edu.tw 請填常用電子信箱
密碼*	○ 重設密碼(至少8個字元,英數字混合): ○ 維持預設密碼
身分識別碼*	
再次確認身分識別碼*	
訂閱服務	✔我願意訂閱電子報並收到活動通知。(若要取消 訂閱,請取消勾選即可)
承辦窗口	教務處課務組 (07)5919000



三、點選〔課程專區〕→〔我的課表與總測驗〕開始上課

首次上課時,系統已預先加選必修指定單元(課表會因學生身分差異而有不同,單元皆無法退選)。 課表顯示已加選單元,點選單元名稱即可進入教材閱讀。修讀全部單元後,請於課表下方點「總測驗」即可進入測 驗。



進入單元後,點單元左邊章節名稱及可瀏覽課程內容,閱讀結束後,點「回課程選單列」繼續閱讀其他單元。



總測驗每日共5次機會,點「開始測驗」後開始計算次數。測驗前請確認使用者名稱為真實姓名,此名稱將印製於修課證明。

R 臺灣學術倫理教育資源中心	× +	
← → C G 執行 God	ogle 搜尋或輸入網址	無痕模式 (2) 😸 :
	測試者 test(個人資料, 登出) 意見回饋	
	Center for Talwan Academic Research Ethics Education	
	★回首頁 最新消息 中心簡介 課程専區 學習歷程 資源分享 新手上路	
	首頁 / 課程専區	
	總測驗	
	本次測驗共有35題,若答對30題以上即可通過(答對率須達85%以上)。	
	【測驗說明】	
	1.每日共5次總測驗機會,晚上12時將重新計算次數。	
	2.每次總測驗前建議先重新登入網站,測驗期間請關閉瀏覽器其他分頁。	
	3. 右平送總開測競畫回或有網貝閒置超過2小時,本來總測競將不計分,需重新作會。	
	【测融则:萌捞必) 閱讀以下注意:学供。】 1. 我已經總「我的課事與總測驗」的學術研究倫理教商課題都開讀完異。	
	2. 我已經將每個單元的課後測驗都練習過了。	
	3. 我知道每日只能测驗5次。	
	4. 我已經確定下方顯示的姓名是真實而且正確的名字。	
	2021日)父王·右:次月 古1 在 EST 若姓名有誤,請與管理者聯繫,以免影響修課證明核發。	
	ウロ胸時施測磁火数 > 水,動,関項測磁」	
	重新複整 開始到時	

總測驗皆為4選1單選題,每題皆為必填。測驗時,若中途離開測驗畫面,本次總測驗將不計分,需重新作答。

□ □ ○											
$\leftarrow \ \ni \ G$	G	執行 Google	e 搜尋或輸入網址						無痕模式 (2)	⊜ :	
								測試者 test(個人資料, 登出)┃〕	意見回饋	^	
		⋬∊∊	臺灣學術倫理	教育資源中心	2					- 1	
		INLL	Center for Taiwan Academ	ic Research Ethics Educatio	'n					-1	
		回首頁	最新消息	中心簡介	課程專區	學習歷程	資源分享	新手上路			
	首勇	頁 / 課程專									
	火肉い	目际									
	和西方	只」词发									
	1.	動物實驗 ◎(1)履行	的科學研究,普遍 (Redemption)	扁已接受3R原則並 ・履行保護動物	位力求對動物盡最 櫟利的責任。	大的照顧責任,予	「列何者並非3R」	〔則?			
		●(2)減少	(Reduction) :	減少動物的使用							
		●(3)調整 ●(4)替代	(Refinement) (Replacement	:調整、保持動;):確認是否有替	砌的生活空间舒適 替代的選擇。	0					
	2.	近日英國	著名的學術出版公	公司揭發了臺灣研	F究者破壞期刊同f	齊審查機制的醜聞	,該名研究者的	不當行為可能造成哪些影			
		響? ◎(1)信宝	嘉灐的國際形象								
		●(1)侵害 ●(2)浪費	空泻的國際形象 研究補助經費和码	开究人力等學術習	源						
		●(3)傷害 ◎(4)以上	個人和其他共同f 皆是	7者的學術信用相] 聲 響						
	3	研究者若	故竟忽視研究倫理	里,可能衍伸的獲	果不句括下列何:	考 ?					
	5.	○(1)透過	個人高度的學術型	聲望,使大眾忽略 122,一個人眾忽略	科建反研究倫理的	」. 的行為					
		●(2)到研 ●(3)因違	究的参照者這成3 反專業規範或政3	E心理上的傷害 衰,而必須接受相	日關的懲處						
		◎(4)因傷	害社會大眾對科學	學研究的信任,而	ī影響個人的科學	研究聲譽					
	4. 進行研究時之相關倫理的規範來源主要分為四種:專業規範、政府規定、單位政策,以及個人責任。以下何者為這些規定										
		無法解決 ◎(1)對研	的坦偲刚難情現 究沒有實質貢獻的	? 的人,不應該被糾	為論文的共同作	者。但同時卻得考	慮榮譽作者可能	具有的馬太效應。		+	

總測驗結束後,將顯示本次測驗之答對率、答錯單元統計、答錯題目與參考單元,若未通過測驗,請複習後再重新測驗。

🔭 臺灣學術倫理教育資源中心 × +						
← → C G 執行 Google 搜尋或輸入	阔址					無痕模式 (2) 🖨 :
REE 臺灣學術 Center for Taiwan	倫理教育資源中 Academic Research Ethics Edur	」, 亡, Lation			測試者 test(個人資料,登出) :	意見回饋 ▲
	县 中心簡介	課程專區	學習歷程	資源分享	新手上路	
首頁 / 課程專區						
總測驗						
答對率 93.339	<u>«</u> %	測驗結果:15題中共 恭喜您通過總測驗! 為保障您的權益,劇 若您有答錯題目,□	共答對14題,答對率 ! 青立即至「學習歷程 可於「學習歷程」查	93.33% 」下載修課證明。 看最近一次測驗結果 歡迎想	,	程
答錯單元統計			答錯問題統計			_
0103_研究倫理的政府規範與政策						
	0					1
答錯題目						
 臺灣當前的研究倫理員 理相關文件? (1)教育部 (2)衛福部 (3)文仁部 (4)科技部 	量位政策係以行政院 	棘屬各部所公布,做	_故 為研究機構依循的	的準則,以下哪一	部會目前未有公佈學術倫	
参考甲元:0103_研究/	冊理的政府規範與政	「束				

若通過總測驗,可立即至〔學習歷程〕下載修課證明,若需複習最近一次測驗紀錄,也可於〔學習歷程〕查看。

